**กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด**

**สื่อ/อุปกรณ์ ขั้นตอนการทำกิจกรรม** 1.แปรงสีฟันเด็ก 1. ผู้ปกครองสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับ การรักษาปากและฟันโดยใช้คำถาม

2.ยา สีฟัน เช่น - เด็กขี้เกียจแปรงฟันจะเป็นอย่างไร

3. แก้วน้ำ - เมื่อเด็กฟันผุต้องไปรักษาที่ไหน

- หากเด็กไม่อยากให้ฟันผุปากเห็นควรทำอย่างไร

**ส่งเสริมทักษะEF** 2. ผู้ปกครองนำอุปกรณ์การแปรงฟันมาให้เด็กดูนำนำและสาธิตวิธีแปรงฟัน

1.เด็กได้ลงมือทำ 3.ให้เด็กแปรงฟันโดยผู้ปกครองคอยแนะนำการแปรงฟันอย่างถูกวิธีอย่าง

2.เด็กเกิดทักษะการจดจำและนำไปใช้ ใกล้ชิด

4.ชื่นชมเมื่อเด็กทำเสร็จเช่นเก่ง มาก, ฟันสะอาด ปากหอมจังเป็นต้น

**ประสบการณ์ที่ บันทึกกิจกรรม ผู้ปกครองทำเครื่องหมาน ลงในช่องประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเมิน | สัญญาณ Thumb ยิ้มอิโมติคอนยิ้ม, ภาพตัดปะ, อีโมจิ png | PNGEgg | ภาพประกอบอีโมจิสีเหลือง, แอพ Lucky Patcher สำหรับ Android, ยิ้ม, Android,  บล็อก png | PNGEgg | 8 เหตุผลที่บ่งบอกว่า อีโมจิมีความสำคัญมากกว่าที่คุณคิด |
| เด็กบอกวิธีการแปรงฟันให้สะอาดได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |
| ประสบการณ์ที่ได้รับ |  |  |  |
| ความร่วมมือในการทำกิจกรรม |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1.เด็กแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี

2.เด็กบอกวิธีการแปรงฟันให้

สะอาดได้อย่างถูกต้อง

3.เด็กเกิดความภูมิในตนเอง

ทำได้



ที่มาของภาพpinterst.com