

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ

1. วัสดุอุปกรณ์ กระจ่าง เมล็ดผัก ดิน ปุ๋ย ซ้อนสำหรับห้รับผสมดิน บัวรดน้ำ
2. ขั้นตอนการลงมือทำกิจกรรม
 1. ผู้ปกครองกับเด็กร่วมกันเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
 2. ผู้ปกครองพูดคุยสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการปลูกผัก
 3. ผู้ปกครองร่วมกันผสมดินใส่ลงในกระจ่าง และนำเมล็ดพันธุ์ลงดิน รดน้ำ
 4. ผู้ปกครองและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์



สรุป จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้พัฒนาการกระบวนการทำงานของสมอง (EF) คือ

1. ทักษะความจำ จำขั้นตอนกาฝึกปลูกผัก
2. การยืดหยุ่นความคิดการผสมดินต้องใช้ปริมาณที่เหมาะสม
3. การใส่ใจจดจ่อ ต้องทำงานจนสำเร็จ
4. การควบคุมอารมณ์ อดทนจนสำเร็จ
5. การวางแผนและจัดการ
6. การริเริ่มลงมือทำ
7. มีความเพียรมุ่งสู่เป้าหมาย
8. การประเมินตนเอง

นางมาลีกัน เรืองฤทธิ์

ครูผู้สอน