

## กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว

1. วัสดุอุปกรณ์ ภาชนะ เมล็ดผัก ดิน ปุ๋ย ช้อนสำหรับหว่านผสมดิน บัวรดน้ำ
2. ขั้นตอนการลงมือทำกิจกรรม
  1. ผู้ปกครองกับเด็กร่วมกันเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
  2. ผู้ปกครองพูดคุยสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการปลูกผัก
  3. ผู้ปกครองร่วมกันผสมดินใส่ลงในภาชนะ และนำเมล็ดพันธุ์ลงดิน รดน้ำ
  4. ผู้ปกครองและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์



สรุป จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้พัฒนาการกระบวนการทำงานของสมอง (EF) คือ

1. ทักษะความจำ จำขั้นตอนการปลูกผัก
2. การยืดหยุ่นความคิดการผสมดินต้องใช้ปริมาณที่เหมาะสม
3. การใส่ใจจดจ่อ ต้องทำงานจนสำเร็จ
4. การควบคุมอารมณ์ อดทนจนสำเร็จ
5. การวางแผนและจัดการ
6. การริเริ่มลงมือทำ
7. มีความเพียรมุ่งสู่เป้าหมาย
8. การประเมินตนเอง

นางพยอม รุ่งโรจน์

ครูผู้สอน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ศิลา

