

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ

หน่วย ธรรมชาติรอบตัว

1. ชื่อกิจกรรม พิมพ์ภาพจากใบไม้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากใบไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน

3. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์จากใบไม้ได้

2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. การเรียนการสอน

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงดอกไม้ ไม้ประดับพร้อมทำท่าประกอบ

เพลงไม้ดอกไม้ประดับ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอกไม้ประดับ

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา

ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา

เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้

ดอกสวยงามดี

มีสีสดชานั่งหัวใจ

เราปลูกเราถนอมเอาไว้

เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้-เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์-เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรมโต๊ะละ ไม่เกิน 4 คน

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ใบไม้ชนิดต่างๆสีน้ำจางสี ฟูกันกระดาษ A4

4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติใบไม้พิมพ์ภาพเป็นขั้นสอนดังนี้-เลือกใบไม้ที่เด็กชอบนำมาทาสีด้วย ฟูกันแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ-นำไปงานที่เด็กพิมพ์ภาพใบไม้ประทับ ลงบนกระดาษ A4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางผังลมให้แห้ง

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติใบไม้ตามจินตนาการโดยครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้-เด็ก ๆ คิดว่านอกจากใบไม้แล้วเราจะใช้อะไรพิมพ์ภาพ แทนใบไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนการสอน

1. วัสดุจากธรรมชาติเช่นใบไม้ชนิดต่าง
2. สีน้ำจางสีฟูกันทาสี
3. กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผลวิธีการวัด

1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติใบไม้ได้
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
3. สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

9. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

10. เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติไปไม่ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้