

ส่งเสริมทักษะ EF

1. การจดจำใส่ใจ
2. การยืดหยุ่นความคิด
3. การริเริ่มและลงมือทำ
4. การมุ่งเป้าหมาย



ที่มาของภาพ :

https://www.pinterest.com/panchit4436/%E0%B8%9F%E0%B8%99/images/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%

กิจกรรม หนูน้อยฟันสวย

สื่อวัสดุอุปกรณ์

1. แก้วน้ำ
2. แปรงสีฟันสำหรับเด็ก
3. ยาสีฟันสำหรับเด็ก
4. ผ้าเช็ดหน้า



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ผู้ปกครองสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการแปรงฟัน โดยผู้ปกครองตั้งคำถามกระตุ้นเด็ก เช่น
 - ถ้าเด็ก ๆ ไม่แปรงฟันจะเกิดอะไรขึ้น
 - รู้ไหมคะว่าการแปรงฟันมีประโยชน์อะไร
2. ผู้ปกครองเตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ แก้วน้ำ แปรงสีฟันสำหรับเด็ก ยาสีฟันสำหรับเด็ก ผ้าเช็ดหน้า แล้วถามเด็กว่าอุปกรณ์ชิ้นนี้คืออะไร
3. ผู้ปกครองสาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี แล้วให้เด็กปฏิบัติตามโดยมีผู้ปกครองดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
4. ผู้ปกครองชื่นชมเด็ก เช่น “เก่งมากเลย” วันนี้หนูแปรงฟันสะอาดจัง

ประสบการณ์ที่ได้รับ

1. เด็กปฏิบัติตามการแปรงฟันอย่างถูกวิธี
2. เด็กบอกวิธีแปรงฟันได้ถูกต้อง
3. เด็กบอกประโยชน์ของการแปรงฟันอย่างง่าย ๆ ได้

บันทึกการทำกิจกรรม



113 นางพัฒนศรี มีแก้วใหญ่ ศพด.บ้านสวย

ผู้ปกครองทำเครื่องหมาย ลงในช่องประเมินผลว่าเด็กทำได้ในระดับใด

ประเมินผล



แปรงฟันถูกวิธีและสะอาด

ประสบการณ์ที่ได้รับ

ความร่วมมือในการทำกิจกรรม