



กิจกรรมการเรียนรู้ (Home based Learning)

กิจกรรม ทายซินี้คืออะไร...?

อุปกรณ์

1. รูปกลารูปร่างเรขาคณิต (สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลม ดาว เป็นต้น)
2. กระดาษ
3. ดินสอ
4. สีไม้
5. เชือกปาว

ทักษะที่เด็กได้รับ

1. คิดสร้างสรรค์
2. คิดวิเคราะห์
3. คิดวิพากษ์/คิดแบบมี วิจารณ์ญาณ
4. ทักษะการคิดยืดหยุ่น
5. ทักษะจำเพื่อใช้งาน

วิธีการทำกิจกรรม

1. ผู้ปกครองบอกดูสถานที่กับลูกเกี่ยวกับรูปร่างเรขาคณิต โดยใช้คำถามดังนี้

- หนูรู้จักรูปร่างเรขาคณิตหรือไม่
- รูปร่างเรขาคณิตมีรูปใดบ้าง

2. ผู้ปกครองฝึกให้ลูกวาดรูปร่างเรขาคณิตตามคำสั่งของผู้ปกครอง

3. ผู้ปกครองเตรียมสถานที่ นำรูปกลารูปร่างเรขาคณิตมาติดผนังบ้าน

4. ให้ลูกหันหน้าเข้าหาผนังบ้านมองรูปกลารูปร่างเรขาคณิตที่ติดไว้ จากนั้นผู้ปกครองใช้นิ้วมือชี้ตบเขย่าวาดรูปร่างเรขาคณิตลงบนหลังลูก แล้วให้ลูกทายว่าเป็นรูปร่างเรขาคณิตรูปใด แล้วใช้นิ้วชี้รูปกลาบนผนัง

5. ผู้ปกครองและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครองใช้คำถาม เช่น

- จากที่เราได้ทำกิจกรรมไปเมื่อสักครู่หนูได้รู้จักรูปเรขาคณิตรูปใดบ้าง
- หนูลองคิดดูซิคะ ว่าสิ่งของภายในบ้านมีอะไรบ้างที่เป็นรูปทรงเรขาคณิตบ้าง

แล้วให้เด็กไปหยิบของชิ้นนั้นมาแยกประเภท โดยผู้ปกครองนำเชือกปาวมาทำเป็นรูปร่างเรขาคณิตในผนังที่บ้านสำหรับให้เด็กวางสิ่งของที่เป็นรูปทรงเรขาคณิต

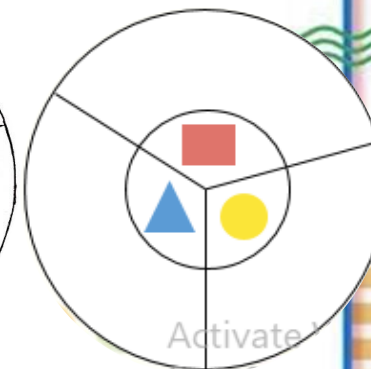
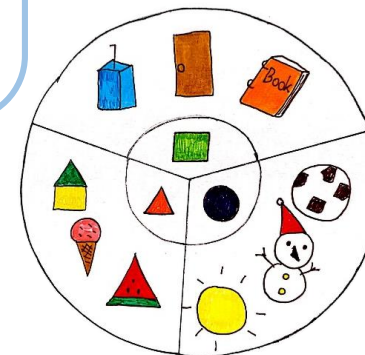
6. ผู้ปกครองนำการใช้ผังกราฟิกมาใช้สรุปความดีรอบยอดของเด็ก





ข้อเสนอแนะ

- ขณะทำกิจกรรมผู้ปกครองควรใช้คำทราปลายเปิด เช่น รูปเรขาคณิตมีรูปร่างอะไรบ้าง เมื่อเห็นรูปสามเหลี่ยม หนูจะนึกถึงอะไร เป็นต้น
 - ขณะทำกิจกรรมผู้ปกครองควรเสริมแรงให้ลูกเมื่อลูกทำถูกต้อง เช่น ถูกต้องแล้วค่ะ หนูเก่งมากเลย หนูทำได้
- แต่หากลูกทำผิดไม่ควรตำหนิแต่ควรบอกให้กำลังใจ เช่น ใชหรือเปล่านะ ลองคิดดูใหม่อีกสิคะแม่เชื่อว่าหนูทำได้ เป็นต้น



รายละเอียดแผนผัง

หลังจากทำกิจกรรมทายชื่อคือรูปร่างเรขาคณิตเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้ปกครองใช้คำทราปลายเปิดเพื่อจะเชื่อมโยงให้เด็กทำผังกราฟิก โดยผู้ปกครองใช้คำทราปลายเปิด เช่น

- หนูบอกได้ไหมคะว่ามีของภายในบ้านของเรามีอะไรบ้างที่มีรูปร่างเหมือนรูปร่างเรขาคณิต

จากนั้นผู้ปกครองนำแผนผังกราฟิกมาให้สรุปความคิดรวบยอดของเด็ก โดยให้เด็กนำรูปร่างเรขาคณิตได้แก่ รูปร่างสามเหลี่ยม รูปร่างสี่เหลี่ยม วงกลม นำมาสร้างสรรค์ต่อเติมให้เป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก เช่น รูปร่างสามเหลี่ยม นำมาต่อเติมเป็นรูปบ้าน เป็นต้น โดยกำหนดให้เด็กนำรูปร่างเรขาคณิตรูปมาวาดตาม 3 รูปร่าง ดังตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้ปกครองใช้คำทราปลายเปิดเพื่อให้เด็กสะท้อนผลงานของตัวเอง เช่น

- รูปร่างนี้คือรูปร่างอะไร มาจากรูปร่างเรขาคณิตรูปใด

ตัวอย่างแผนผัง

ประเมินผล

ประเมินผล			
1. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม			
2. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องรูปร่างเรขาคณิต			
3. เด็กได้สะท้อนความคิดของตนเองผ่านการใช้คำทราปลายเปิดของผู้ปกครอง			