**กิจกรรม หมุดลอยน้ำ**

**ประสบการณ์ที่ได้รับ**

**ขั้นตอนการทำกิจกรรม**



1. เด็กได้ทราบว่าน้ำประกอบด้วยโมเมกุลเล็กๆ ที่จับตัวกันเรียกว่าแรงตึงผิว
2. หมุดหรือลวดเสียบสามารถลอยน้ำได้ โดยอาศัยแรงตึงผิวของน้ำ
3. เด็กสามารถเข้าใจและอธิบายเรื่องแรงตึงผิวของน้ำ เกิดจากโมเลกุลเล็กๆจับตัวกัน
4. เมื่อวางหมุดหรือลวดเสียบบนผิวน้ำอย่างเบามือ หมุดหรือลวดเสียบก็จะลอยน้ำได้ แต่เมื่อแรงตึงผิวรับน้ำหนักของวัตถุไม่ แรงตึงผิวจะแตกออกจากกัน ทำให้หมุดหรือลวดเสียบจมน้ำได้

1.โหลแก้วใส่น้ำ

2.กะละมังพลาสติก

3.หมุด

4.ลวดเสียบ

5.กระดาษ

**สื่อวัสดุอุปกรณ์**

1. ผู้ปกครองพาเด็กไปดูอ่างบัวในสวนหย่อมหน้าบ้าน ให้เด็กสังเกตว่าพบอะไรบ้าง

เด็กๆ : เห็นมีแมลงตัวอะไรไม่รู้เดินบนน้ำได้

2. ผู้ปกครองนำวัสดุ อุปกรณ์ เช่น โหลแก้วใส่น้ำ กะละมังพลาสติก หมุด ลวดเสียบกระดาษ

3. ผู้ปกครองชวนเด็กทดลองว่าจะน้ำอะไรวางบนผิวน้ำแล้วจะไม่จม ให้เด็กเตรียมหมุดหรือลวดเสียบ

4. ผู้ปกครองเด็กทำกิจกรรมโดยใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้

- ถ้าเราน้ำหมุด หรือลวดเสียบกระดาษวางบนผิวน้ำจะเกิดอะไรขึ้น

5.ผู้ปกครองพาเด็กทดลอง โดยหยิบวัสดุตามที่ต้องการ แล้วทดลองนำมาวางบนน้ำ จากนั้นสังเกตว่าเพื่อนคนใดวางวัสดุแล้วจมหรือไม่จม





**บันทึกการทำกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินผล** | **1** | **2** | **3** |
| ความรู้สึก |  |  |  |
| ประสบการณ์ที่ได้รับ |  |  |  |
| ความร่วมมือในการทำกิจกรรม |  |  |  |



**นางสาวเรณู สิงห์ทอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลักเมืองศรีณรงค์**

**ผู้ปกครองทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องประเมินผลว่าเด็กทำได้ในระดับใด**